

**Regolamento Didattico**  
**del Corso di laurea in**  
***SVILUPPO SOSTENIBILE E CAMBIAMENTI CLIMATICI***  
***(classe L-32)***  
**A.A. 2021/2022**

**DiSTeBA – Università del Salento**

*(approvato dal Consiglio di Dipartimento del DiSTeBA nella riunione del 21/1/2021)*

*- aggiornato in data 9/2/2021 -*

**Art. 1**  
**Il corso di studio in breve**

Il Corso di Laurea in **Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici** appartiene alla classe L32 ed ha la durata di tre anni. L'ammissione al Corso di Studi in **Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici** è ad accesso libero al primo anno di corso. Per l'accesso sia sufficiente il possesso di un diploma quinquennale di Scuola Media Superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente, senza alcuna prova selettiva d'ingresso. L'immatricolazione al corso richiede in ogni caso la verifica obbligatoria della preparazione iniziale secondo i termini e le modalità specificate nel Quadro A3 della presente scheda.

Il Corso di Studi in **Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici** è caratterizzato da un approccio olistico, trasversale e inter-e trans-disciplinare mirato alla promozione di una nuova cultura della sostenibilità e alla formazione di nuove figure professionali, richieste sia dalle istituzioni ed amministrazioni pubbliche sia dal mercato del lavoro nel privato per rispondere alle esigenze della transizione ecologica e del *Green Deal* della Unione Europea, acquisendo competitività a livello nazionale ed internazionale. Recenti stime in studi di settore indicano come nel prossimo quinquennio professionalità su sostenibilità e trasformazione digitale costituiranno circa il 30% del fabbisogno occupazionale di imprese e pubblica amministrazione in Italia. Queste stime sono in accordo con la rilevanza della transizione ecologica nell'ambito del *Next Generation Plan* Italiano e del *Green Deal* dell'European Union.

A tal fine il Corso di Studi è organizzato con un biennio comune che comprende contributi formativi delle diverse aree culturali di apprendimento che si integrano sui temi dello sviluppo sostenibile nel presente contesto di cambiamento climatico: i.e., l'area delle scienze matematiche, fisiche e chimiche, l'area delle scienze della terra, l'area biologico-ecologica e l'area delle scienze economico-giuridiche e l'area delle scienze sociali e dell'uomo. Nel terzo anno, il Corso di Studi si articola in 3 curricula che introducono gli studenti su temi caratterizzanti le aree delle scienze ambientali, delle scienze economiche e delle scienze sociali e dell'uomo

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici sono legati principalmente al terzo anno specialistico nei differenti curricula e, quindi, a sbocchi professionali come ecologi, ambientalisti, consulenti, manager, sociologi esperti nella attuazione delle politiche di adeguamento agli obiettivi dell'Agenda 2030, nella redazione dei piani di sostenibilità ambientale, aziendale, di processo o sociale, nella formazione sui temi dello sviluppo sostenibile e della educazione alla sostenibilità.

Per il conseguimento del titolo accademico finale è necessario acquisire 180 CFU (Crediti Formativi Universitari).

**Art. 2**  
**Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso**

Il Corso di Studi in Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici è caratterizzato da un approccio olistico, trasversale e inter-e trans-disciplinare, mirato alla promozione di una nuova cultura della sostenibilità e alla formazione di nuove figure professionali, richieste sia dalle istituzioni ed amministrazioni pubbliche, sia dal mercato del lavoro nel privato, per rispondere alle esigenze della transizione ecologica e del *Green Deal* della Unione Europea, acquisendo competitività a livello nazionale ed internazionale.

A tal fine il Corso di Studi è organizzato con un biennio comune che comprende contributi formativi dei cinque aree culturali di apprendimento che si integrano sui temi dello sviluppo sostenibile nel presente contesto di cambiamento climatico: 1. l'area delle scienze matematiche, fisiche e chimiche; 2. l'area delle scienze della Terra; 3. l'area biologico-ecologica; 4. l'area delle scienze economico-giuridiche; 5. l'area delle scienze sociali

e dell'uomo. Nel terzo anno, il Corso di Studi si articola in 3 curricula disciplinari, in ambito ambientale (Curriculum in Risposte ecosistemiche ai cambiamenti climatici), in ambito economico (Curriculum in Management dello sviluppo sostenibile) ed in ambito delle scienze sociali (Curriculum in Scienze Sociali e dell'Uomo per la Sostenibilità).

Sulla base dell'approccio complessivo e della organizzazione del corso è possibile individuare obiettivi formativi specifici che devono essere raggiunti da tutti gli studenti iscritti al Corso di Studi, indipendentemente dal curriculum da loro scelto al terzo anno di corso, ed obiettivi formativi specifici per ciascuno dei curricula.

La formazione di tutti gli studenti iscritti al Corso di Studi in '*Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici*' si basa sul raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- maturare un approccio culturale transdisciplinare ai temi della sostenibilità, orientato alla interconnessione tra capitali (i.e., capitale naturale, capitale sociale e capitale economico);
- acquisire conoscenze e strumenti per poter inquadrare gli approcci di analisi dei differenti capitali in un contesto di cambiamento climatico;
- sviluppare un approccio di problem solving coerente con la complessità delle problematiche legate allo sviluppo sostenibile;
- acquisire conoscenze e competenze per contribuire alla diffusione della cultura della sostenibilità attraverso attività di educazione e divulgazione.

Ciascuno dei curricula attivi al terzo anno del Corso di Studi ha obiettivi formativi specifici, differenziati tra curricula in relazione alle figure professionali richieste per gli studenti in uscita.

Per il curriculum in Risposte ecosistemiche ai cambiamenti climatici:

- acquisire strumenti di analisi dei cambiamenti climatici in atto e del loro impatto sugli ecosistemi e sulla sostenibilità dei servizi ecosistemici e del capitale naturale;
- sviluppare competenze relative alla capacità di analisi delle componenti necessarie allo sviluppo ed alla redazione per aree protette, riserve e siti naturalistici di piani di adattamento e mitigazione in relazione ai cambiamenti climatici sulle scale spaziali di riferimento;
- sviluppare competenze relative alla capacità di analisi delle componenti necessarie allo sviluppo ed alla redazione dei piani di sostenibilità ambientale di istituzioni, amministrazioni, agenzie, società ed imprese.

Per il curriculum in Management dello sviluppo sostenibile:

- acquisire appropriati strumenti di analisi degli effetti dei mutamenti climatici sui sistemi economici ed un panorama delle politiche di mitigazione ed adattamento a tali mutamenti;
- fare propri strumenti per valutare le opportunità ed i vincoli tecnici ed economici per un uso sostenibile delle risorse naturali nel quadro dello sviluppo economico;
- acquisire appropriati strumenti per valutare, misurare, implementare e comunicare la sostenibilità in ambito aziendale ed implementare strategie di economia circolare.

Per il curriculum in Scienze Sociali e dell'Uomo per la Sostenibilità:

- fare propri strumenti di comprensione delle dimensioni sociali, politiche e culturali dello sviluppo, delle loro interconnessioni e del loro impatto sulle questioni ambientali;
- fare propri strumenti di analisi empirica, di ricerca e di metodologia dell'intervento sui fenomeni complessi legati ai rapporti ambiente-sviluppo-società, alle ricadute degli stili di vita e di consumo;
- maturare competenze nella consulenza socio- nei contesti pubblici, privati e del terzo settore ambientale.

### **Art. 3**

#### **Conoscenze, competenze e abilità da acquisire**

##### Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Studi in Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici si propone di sviluppare in tutti gli studenti basi culturali trans-disciplinari sulle tematiche della sostenibilità che permettano loro di accedere a successivi percorsi formativi disciplinari, coerenti con le scelte curriculari fatte nel terzo anno di corso, con una formazione di base necessaria alle nuove figure professionali richieste dal mercato del lavoro. Questa formazione comporta conoscenza e comprensione degli elementi costitutivi e delle principali forzanti delle dinamiche del capitale naturale, di quello sociale ed economico e delle interrelazioni verticali tra queste tre componenti fondamentali della sostenibilità dello sviluppo. Conoscenza e comprensione del contesto climatico in cambiamento sono parte integrante della formazione necessaria ad una valutazione delle forzanti. Gli strumenti didattici utilizzati per il raggiungimento di tali obiettivi formativi saranno le lezioni frontali dei docenti, da esercitazioni di laboratorio, attività seminariali, esercitazioni in aula informatica e studio personale guidato.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite attraverso le attività formative del corso di laurea supportano le professioni riguardanti descrizione, analisi e valutazione dello stato dei servizi ecosistemici e del capitale naturale, delle loro risposte ai cambiamenti climatici ed alle altre fonti di pressione, delle dinamiche economiche e dei processi aziendali e produttivi, dei sistemi socio-ecologici e dei sistemi sociali che permetteranno ai laureati di assumere ruoli di esperti sui temi della sostenibilità ai diversi livelli dell'amministrazione pubblica e del mercato del lavoro nel privato, in cui nuove figure professionali con questa tipologia di formazione sono richiesta in misura sempre più ampia.

Le modalità di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rappresentate da esami orali e/o scritti. In particolare, gli strumenti didattici a ciò finalizzati saranno la discussione in sede d'esame dei report delle attività di esercitazione laboratoriale, delle attività di analisi di problematiche e casi di studio in ambito seminariale e la discussione dell'elaborato della prova finale in sede di esame di laurea.

### **Art. 4**

#### **Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati**

##### Figura professionale:

Laureato di primo livello in scienze delle sostenibilità.

##### Funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici avrà acquisito la capacità di collaborare in attività che riguardano diversi i ambiti integrati nello sviluppo sostenibile, i.e. l'ambito ambientale, l'ambito economico e l'ambito sociale, nell'attuale contesto di cambiamento climatico.

Queste comprendono:

- l'analisi degli effetti dei mutamenti climatici su servizi ecosistemici e capitale naturale, su sistemi economici e sociali
- la valutazione degli strumenti e/o delle politiche di mitigazione ed adattamento ai cambiamenti in atto e futuri,
- lo sviluppo di piani di sostenibilità e l'analisi delle loro componenti

##### Competenze associate alla funzione:

Il laureato in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici, oltre ad acquisire solidi strumenti teorici e metodologici, acquisirà nel Corso di Studi anche competenze pratiche relative agli approcci di studio, alle tecniche e, per l'ambito ecologico-climatico-ambientale, alle strumentazioni caratterizzanti i contesti lavorativi in ambito ecologico-climatico-ambientale, economico e sociale.

#### Sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici sono legati principalmente al terzo anno specialistico nei differenti curricula e, quindi, a sbocchi professionali come ecologi, ambientalisti, economisti, sociologi esperti nella attuazione delle politiche di adeguamento agli obiettivi dell'Agenda 2030, nella identificazione di criticità presenti nel territorio e nella redazione dei piani di sostenibilità ambientale, aziendale, di processo o sociale, nella formazione sui temi dello sviluppo sostenibile e della educazione alla sostenibilità. Prospettive lavorative coinvolgono amministrazioni pubbliche, enti territoriali, consorzi e società private che operano per lo sviluppo del territorio, la gestione delle sue risorse e delle sue attività produttive.

#### **Art. 5**

##### **Professioni di riferimento a cui prepara il corso**

- ⇒ Tecnici geologi (3.1.1.1.1)
- ⇒ Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
- ⇒ Tecnici della gestione finanziaria (3.3.2.1.0)
- ⇒ Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

#### **Art. 6**

##### **Curricula del corso di studio**

Il Corso di Studi in Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici prevede tre curricula al terzo anno di corso, rispettivamente in: Risposte eco-sistemiche ai cambiamenti climatici, Management dello sviluppo sostenibile e Scienze sociali e dell'uomo per la sostenibilità. Ciascun curriculum eroga 61 CFU al terzo anno di corso, suddivisi in 4 o 5 corsi di base, caratterizzanti o affini ed integrativi, per un totale di 36 CFU e 25 CFU di tipo D, E ed F.

#### **Art. 7**

##### **Insegnamenti del corso di studio**

Gli insegnamenti programmati per il ciclo didattico 2021/2022 sono riportati e descritti nell'*allegato n. 1*, che per ciascun insegnamento contiene informazioni sui risultati di apprendimento previsti, sull'anno di corso, i CFU distinti per tipologia (lezioni, esercitazioni, ecc.), il settore scientifico disciplinare (SSD), la tipologia di attività formativa (TAF) e l'ambito disciplinare, l'eventuale articolazione in moduli, le eventuali propedeuticità.

L'impegno complessivo relativo al CFU, in rapporto ai vari tipi di attività formative previste, è determinato in:

- a) in caso di lezioni frontali o attività didattiche equivalenti: 8 ore; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio individuale;
- b) in caso di esercitazioni o attività assistite equivalenti: 10 ore; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale;
- c) in caso di tirocinio/stage: 25 ore;
- d) prova finale: 25 ore

#### **Art. 8**

##### **Modalità di ammissione**

Per essere ammessi al Corso di Studi in **Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici** occorre essere in possesso di un diploma quinquennale di Scuola Media Superiore o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Il CdS nella sua attivazione prevede una prova non selettiva in accesso che potrà permettere di rilevare eventuali carenze degli studenti in accesso relativamente alle seguenti discipline di base e caratterizzanti:

biologia, chimica, fisica, matematica. La prova consiste in un test a risposta multipla con 40 domande, 8 per ciascuna delle quattro aree disciplinari; la prova avrà una durata di 60 minuti.

In caso di carenze in accesso, gli studenti riceveranno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che potranno essere colmati con il supporto di iniziative formative sulle discipline di base (biologia, chimica, fisica, matematica) quali brevi corsi seminariali introduttivi ed anche attraverso l'accesso a strumenti per la ricerca e l'accesso a risorse di training online sulle discipline di base.

Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi:

Per la valutazione della prova sarà attribuito un punteggio positivo (+1) per ogni risposta esatta, un punteggio negativo (- 0,25) per ogni risposta errata e punteggio 0 in caso di risposta non data o nulla.

In caso di verifica delle conoscenze non soddisfacente gli studenti riceveranno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Si procederà all'assegnazione di OFA nel SSD esaminato solo se il punteggio totalizzato nella corrispondente disciplina risulti inferiore a 4.

Agli immatricolati che non hanno sostenuto la prova di valutazione della preparazione iniziale nella sessione prevista dall'avviso pubblico, saranno assegnati gli OFA in tutti i settori delle discipline oggetto della prova.

**Art. 9**

**Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)**

Modalità di recupero

Il recupero degli OFA potrà avvenire attraverso la frequenza di un corso Moodle, opportunamente settato sugli argomenti del test di accesso per permettere agli immatricolati di recuperare eventuali lacune formative in ingresso. Il recupero potrà anche avvenire con il supporto di iniziative formative sulle discipline di base (biologia, chimica, fisica, matematica) quali brevi corsi seminariali introduttivi ed anche attraverso l'accesso a strumenti per la ricerca e l'accesso a risorse di training online sulle discipline di base con il supporto del portale di e-training ed e-learning, ed i servizi ad esso collegati, di LifeWatch-ITA. Il materiale di e-training ed e-learning di supporto, resterà disponibile agli studenti per tutto la durata del corso.

In caso di mancato recupero di tutti gli OFA entro il 30 aprile dell'anno di immatricolazione, lo studente verrà iscritto come studente ripetente il primo anno all'atto di iscrizione al II anno.

**Art. 10**

**Attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente**

Eventuali attività formative organizzate per agevolare la partecipazione alla prova di ammissione al Corso di Studi in *Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici* saranno descritte nel Bando di ammissione relativo all'annualità accademica di riferimento.

**Art. 11**

**Prova finale**

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici consiste nella stesura di un elaborato a carattere sperimentale e/o teorico su un argomento d'interesse connesso con le conoscenze acquisite attraverso i corsi del piano di studi, sotto la guida di almeno un relatore. L'elaborato è valutato da una Commissione di lettura nominata dal Presidente del Consiglio Didattico che produce un giudizio. La Commissione di laurea, nominata dal Presidente del Consiglio Didattico e composta da almeno tre componenti (tra cui Presidente e Relatore), sulla base dei giudizi dei Commissari di lettura e di quanto stabilito dal Regolamento per la Laurea di I Livello in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici, stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Per l'assegnazione dell'argomento della tesi di laurea, lo studente, dopo aver acquisito almeno 130 CFU, dovrà presentare al Presidente del Consiglio Didattico una domanda di accesso alle attività della prova finale. Il Presidente autorizzerà lo svolgimento delle attività, valutando la congruenza dell'argomento dell'elaborato di laurea con il piano di studi dello studente e con l'SSD del relatore, che concorderà l'argomento stesso con lo studente e sovrintenderà all'attività di tesi e alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente. Il voto di laurea è espresso in cento-decimi con eventuale lode, e tiene conto dell'esito della prova finale, del percorso complessivo dello studente, della preparazione e maturità scientifica e professionale raggiunti.

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Sviluppo Sostenibile e Cambiamenti Climatici consiste nella stesura di un elaborato a carattere sperimentale e/o teorico su un argomento d'interesse connesso con le conoscenze acquisite attraverso i corsi del piano di studi, sotto la guida di almeno un relatore.

### **Art. 12**

#### **Attività a scelta dello studente**

Il percorso formativo in *Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici* prevede al III anno 12 CFU di "attività formative autonomamente scelte dallo studente" al fine di consentire il completamento delle conoscenze acquisite con le attività di base, caratterizzanti, affini e integrative coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

Ogni studente potrà inserire nel proprio piano di studi sia attività formative proposte dal Consiglio Didattico (che selezionerà utilizzando una *procedura on-line* disponibile nel Portale Web degli Studenti) sia altre attività formative che proporrà secondo le modalità e le scadenze che saranno indicate sul sito web del Corso di laurea.

Le modalità di verifica delle conoscenze acquisite dipenderanno dalla tipologia di attività scelta dallo studente e consisteranno in generale in prove scritte e/o orali. Nel caso particolare in cui lo studente inserisca come attività a scelta uno "stage", esso dovrà essere svolto in enti/aziende esterne all'Università o presso laboratori dell'Università stessa e si applica quanto riportato nell'art. 13.

### **Art. 13**

#### **Altre attività formative**

Il percorso formativo in *Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici* prevede:

- 3 CFU per l'acquisizione di un'adeguata conoscenza degli strumenti di comunicazione scritta e orale in lingua inglese;
- 3 CFU per l'acquisizione di abilità informatiche per le scienze ambientali al fine di garantire un approccio teorico e pratico a quelli che sono attualmente i principali strumenti informatici utilizzati dagli studenti dell'area ambientale nel corso dei loro studi e nella preparazione della tesi di laurea;
- 6 CFU di stage per l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e per agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta dei settori lavorativi (e di ricerca) cui il titolo di studio può dare accesso.

Le conoscenze acquisite nell'ambito della lingua inglese e dell'informatica verranno verificate attraverso prove scritte e/o orali secondo le indicazioni fornite dal docente titolare nella propria pagina web; le conoscenze acquisite durante il tirocinio verranno verificate dal/i tutor attraverso una relazione prodotta dallo studente alla fine del periodo interessato.

Il corso di laurea non prevede periodi di studio all'estero obbligatori, fatto salvo quanto precisato all'art. 15 "Mobilità degli studenti".

**Art. 14**  
**Piano degli studi**

Il *Piano di studi statutario* è riportato nella tabella "Offerta Didattica Programmata a.a. 2021/2022".

Lo studente che, in alternativa, volesse presentare un *Piano di studi individuale* (purché coerente con i vincoli stabiliti dall'Ordinamento Didattico e con gli obiettivi formativi del CdS) è tenuto a formalizzare la richiesta rivolgendosi alla segreteria del corso di laurea. Ogni *Piano di studio individuale* dovrà essere proposto secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dovrà essere approvato dal Consiglio Didattico.

**Art. 15**  
**Mobilità degli studenti**

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (oltre 250 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus, [https://www.unisalento.it/web/guest/studies\\_abroad](https://www.unisalento.it/web/guest/studies_abroad)) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee.

Le informazioni generali relative al programma Erasmus sono dettagliate nel sito web: <http://unisalento.llpmanager.it/studenti>. L'elenco completo degli accordi Erasmus+ è riportato nel sito: [http://unisalento.llpmanager.it/studenti/reportsAccordi\\_studenti.aspx](http://unisalento.llpmanager.it/studenti/reportsAccordi_studenti.aspx)

Lo studente che intende acquisire all'estero una parte dei CFU necessari per il conseguimento del proprio titolo di studio può rivolgersi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Area Studenti, il quale, d'intesa con i Docenti delegati al riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero, fornirà le indicazioni e la documentazione necessarie. Maggiori informazioni sono disponibili agli indirizzi: <https://www.unisalento.it/ufficio-relazioni-internazionali> e <https://www.unisalento.it/international>.

**Art. 16**  
**Obblighi degli Studenti**

Obblighi di frequenza.

La frequenza, da assicurarsi per almeno il 75% delle ore previste per le attività laboratoriale/esercitative di ciascun insegnamento, sarà verificata con modalità stabilite dal docente responsabile e comunicate nella prima lezione.

Per le attività di laboratorio previste dai rispettivi insegnamenti si prevede l'effettuazione di un numero di turnazioni compatibili con il rispetto di una numerosità adeguata a conseguire i relativi obiettivi formativi mediante la disponibilità di personale, spazi e strumentazione.

Propedeuticità

Per sostenere gli esami degli insegnamenti di TAF A, B, C del terzo anno, è necessario aver superato gli esami di tutti gli insegnamenti del primo anno.

**Art. 17**  
**Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa**

Il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali e delle esperienze di formazione pregressa viene effettuato dal Consiglio Didattico esaminando la documentazione consegnata dallo studente

in segreteria, sulla base della normativa vigente in materia, delle indicazioni del Regolamento Didattico di Ateneo e degli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi.

#### **Art. 18**

##### **Studenti impegnati a tempo parziale**

L'iscrizione degli studenti a tempo parziale è disciplinata da un apposito Regolamento di Ateneo disponibile nella sezione STATUTO e REGOLAMENTI > REGOLAMENTI > STUDENTI del Portale istituzionale [www.unisalento.it](http://www.unisalento.it).

Eventuali esigenze specifiche degli studenti part-time verranno valutate dai docenti tutor che forniranno il supporto necessario d'intesa con il Consiglio Didattico e gli uffici di Segreteria.

#### **Art. 19**

##### **Verifica dell'obsolescenza dei CFU**

I CFU per il corso di laurea *Sviluppo sostenibile e cambiamento climatici* devono essere acquisiti entro 5 anni successivi alla durata normale del corso di laurea. Saranno avviate le opportune forme di verifica dell'obsolescenza dei CFU acquisiti per percorsi di studio non conclusi entro i suddetti termini.

#### **Art. 20**

##### **Norme per i corsi di studio internazionali**

Il Corso di Studi in *Sviluppo sostenibile e cambiamento climatici* non è un corso di studio internazionale.

#### **Art. 21**

##### **Norme transitorie e finali**

Il presente regolamento entra in vigore con l'attivazione del corso di studio. Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo.

**Corso di laurea in "Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici" (cl. L-32)**  
**Ciclo Didattico A.A. 2021/2022**  
*(vers. agg. il 9/2/2021)*

**I anno di corso**

| INSEGNAMENTO                                             | SSD                                            | TAF | AMBITO                                                | CFU lezione<br>(v. nota) | CFU<br>laboratorio<br>(v. nota) | CFU totale                        | ORE lezione | ORE<br>laboratorio | ORE totali | DOCENTE                                                 | TIPOLOGIA DI<br>COPERTURA | DOCENTE DI<br>RIFERIMENTO | SEMESTRE |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Fondamenti di analisi numerica, probabilità e statistica | MAT/02 + SECS-S/01<br>(insegnamento integrato) | A   | DISCIPLINE MATEMATICHE,<br>INFORMATICHE E STATISTICHE |                          |                                 | 10<br>(5 MAT/02 +<br>5 SECS-S/01) |             |                    |            | MAT/02 F. CATINO<br>SECS-S/01 S. DE IACO                |                           |                           | I        |
| Fisica applicata ai beni ambientali                      | FIS/07                                         | A   | DISCIPLINE FISICHE                                    |                          |                                 | 8                                 |             |                    |            | FIS/07 - G. QUARTA                                      |                           |                           | I        |
| Biologia animale e vegetale e biodiversità               | BIO/01 + BIO/05<br>(insegnamento integrato)    | A   | DISCIPLINE NATURALISTICHE                             |                          |                                 | 11<br>(5 BIO/01 +<br>6 BIO/05)    |             |                    |            | BIO/01 - G.P. DISANSEBASTIANO<br>BIO/05 - A. GIANGRANDE |                           | SI GIANGRANDE             | I        |
| Elementi di chimica generale, inorganica ed organica     | CHIM/03 + CHIM/06<br>(insegnamento integrato)  | A   | DISCIPLINE CHIMICHE                                   |                          |                                 | 10<br>(5 CHIM/03 +<br>5 CHIM/06)  |             |                    |            | CHIM/03 - P.F.FANIZZI<br>CHIM/06 - S. PERRONE           |                           | SI<br>SERENA PERRONE      | II       |
| Basi Biochimico-Fisiologiche per la sostenibilità        | BIO/09 + BIO/10<br>(insegnamento integrato)    | B   | DISCIPLINE BIOLOGICHE                                 |                          |                                 | 12<br>(6 BIO/09 +<br>6 BIO/10)    |             |                    |            | BIO/09 - G. LIONETTO<br>BIO/10 - A.M.GIUDETTI           |                           |                           | II       |
| Fisica e dinamica dell'atmosfera                         | GEO/12                                         | B   | DISCIPLINE DI SCIENZE DELLA TERRA                     |                          |                                 | 6                                 |             |                    |            | R.BUCCOLIERI                                            |                           |                           | II       |
| [Lingua straniera]                                       |                                                | E   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera      |                          |                                 | 3                                 |             |                    |            | DOCENTE A CONTRATTO                                     |                           |                           | II       |

60

**II anno di corso**

| INSEGNAMENTO                                                 | SSD                                         | TAF | AMBITO                                                                            | CFU lezione<br>(v. nota) | CFU<br>laboratorio<br>(v. nota) | CFU totale                     | ORE lezione | ORE<br>laboratorio | ORE totali | DOCENTE                                      | TIPOLOGIA DI<br>COPERTURA | DOCENTE DI<br>RIFERIMENTO | SEMESTRE |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| Geofisica ambientale e Cambiamenti climatici                 | GEO/04 + GEO/12<br>(insegnamento integrato) | B   | DISCIPLINE DI SCIENZE DELLA TERRA                                                 |                          |                                 | 12<br>(6 GEO/04 +<br>6 GEO/12) |             |                    |            | GEO/04: [DA DEFINIRE]<br>GEO/12: P. LIONELLO |                           | SI (LIONELLO)             | I        |
| Microorganismi in una biosfera che cambia                    | BIO/19                                      | B   | DISCIPLINE BIOLOGICHE                                                             |                          |                                 | 6                              |             |                    |            | TALA' A. (PA BIO/19)                         |                           |                           | I        |
| Diritto dello sviluppo sostenibile                           | IUS/10                                      | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO |                          |                                 | 6                              |             |                    |            | M. MONTEDURO (PA IUS/10)                     |                           | SI                        | I        |
| Politica agraria, alimentare ed ambientale                   | AGR/01                                      | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO |                          |                                 | 8                              |             |                    |            | MIGLIETTA P.P. (RTDb AGR/01)                 |                           |                           | I        |
| Politica economica per sostenibilità e cambiamenti climatici | SECS-P/02                                   | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO |                          |                                 | 8                              |             |                    |            | D. PORRINI (PA SECS-P/02)                    |                           | SI                        | I        |
| Ecologia dei cambiamenti climatici                           | BIO/07                                      | B   | DISCIPLINE ECOLOGICHE                                                             |                          |                                 | 9                              |             |                    |            | BASSET A: (PO BIO/07)                        |                           |                           | II       |
| Economia aziendale                                           | SECS-P/07                                   | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                              |                          |                                 | 6                              |             |                    |            | DI CAGNO P. (PA SECS-P/07)                   |                           | SI                        | II       |
| Sociologia ed elementi di sociologia                         | SPS/07                                      | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                              |                          |                                 | 6                              |             |                    |            |                                              |                           |                           | II       |
| Sociologia dei media e comunicazione ambientale              | SPS/08                                      | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO |                          |                                 | 6                              |             |                    |            |                                              |                           |                           | II       |

59

Corso di laurea in "Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici" (cl. L-32)

Ciclo Didattico A.A. 2021/2022

(vers. agg. il 9/2/2021)

III anno di corso – "Curriculum Risposte ecosistemiche ai cambiamenti climatici"

| INSEGNAMENTO                                                      | SSD                                           | TAF   | AMBITO                                                                            | CFU lezione<br>(v. nota) | CFU<br>laboratorio<br>(v. nota) | CFU totale                                | ORE lezione | ORE<br>laboratorio | ORE totali | DOCENTE                                                  | TIPOLOGIA DI<br>COPERTURA | DOCENTE DI<br>RIFFERIMENTO | SEMESTRE |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|
| Chimica dell'ambiente &<br>Chimica analitica di processo          | CHIM/01 + CHIM/12<br>(insegnamento integrato) | B     | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO |                          |                                 | 8<br>(4 CHIM/01 +<br>4 CHIM/12)           |             |                    |            |                                                          |                           |                            | I        |
| Modellistica ecologica                                            | MAT/07                                        | A     | DISCIPLINE MATEMATICHE,<br>INFORMATICHE E STATISTICHE                             |                          |                                 | 6                                         |             |                    |            |                                                          |                           |                            | I        |
| Risorse biologiche e Blue<br>growth                               | BIO/05 + BIO/02<br>(insegnamento integrato)   | B + C | DISCIPLINE BIOLOGICHE<br>+<br>AFFINI INTEGRATIVE                                  |                          |                                 | 8<br>(5 BIO/05 TAF B +<br>3 BIO/02 TAF C) |             |                    |            |                                                          |                           |                            | I        |
| Gli oceani nel clima che cambia                                   | GEO/12                                        | B     | DISCIPLINE DI SCIENZE DELLA TERRA                                                 |                          |                                 | 6                                         |             |                    |            |                                                          |                           |                            | I        |
| Servizi ecosistemici, capitale<br>naturale e diritti della natura | BIO/07 + CHIM/02<br>(insegnamento integrato)  | B + C | DISCIPLINE ECOLOGICHE<br>+<br>AFFINI INTEGRATIVE                                  |                          |                                 | 8<br>(5 BIO/05 TAF B +<br>3 BIO/02 TAF C) |             |                    |            | G. GUARNIERI (RTDa BIO/07)<br>P. SEMERARO (RTDa CHIM/02) |                           | SI<br>SI                   | II       |
| Attività a scelta dello studente                                  | ---                                           | D     | A scelta dello studente                                                           |                          |                                 | 12                                        |             |                    |            |                                                          |                           |                            | II       |
| [Abilità informatiche e<br>telematiche]                           | ---                                           | F     | Abilità informatiche e telematiche                                                |                          |                                 | 3                                         |             |                    |            |                                                          |                           |                            | I        |
| Tirocinio                                                         | ---                                           | F     | Tirocini formativi e di orientamento                                              |                          |                                 | 6                                         |             |                    |            |                                                          |                           |                            | II       |
| Prova finale                                                      | ---                                           | E     | Per la prova finale                                                               |                          |                                 | 4                                         |             |                    |            |                                                          |                           |                            | II       |

53

III anno di corso – Curriculum "Management dello sviluppo sostenibile"

| INSEGNAMENTO                                                           | SSD                                               | TAF | AMBITO                                                                                                         | CFU lezione<br>(v. nota) | CFU<br>laboratorio<br>(v. nota) | CFU totale                          | ORE lezione | ORE<br>laboratorio | ORE totali | DOCENTE                      | TIPOLOGIA DI<br>COPERTURA | DOCENTE DI<br>RIFFERIMENTO | SEMESTRE |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|
| Bioeconomia, Economia<br>circolare e Strumenti per la<br>sostenibilità | AGR/01 + SECS-P/13<br>(insegnamento integrato)    | B+C | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO<br>+<br>AFFINI E INTEGRATIVE |                          |                                 | 10<br>(5 AGR/01 +<br>5 SECS-P/13)   |             |                    |            | MIGLIETTA P.P. (RTDb AGR/01) |                           |                            | I        |
| Economia dell'ambiente e<br>dell'innovazione sostenibile               | SECS-P/01 + SECS-P/06<br>(insegnamento integrato) | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE,<br>FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE<br>E DI CONTESTO                              |                          |                                 | 8<br>(4 SECS-P/01 +<br>4 SECS-P/06) |             |                    |            |                              |                           |                            | I        |
| Management dell'impresa<br>sostenibile                                 | SECS-P/08                                         | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                                                           |                          |                                 | 6                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | I        |
| Finanziamenti per la<br>Sostenibilità                                  | SECS-P/11                                         | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                                                           |                          |                                 | 6                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | I        |
| Accountability e Reporting per<br>la sostenibilità                     | SECS-P/07                                         | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                                                           |                          |                                 | 6                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | II       |
| Attività a scelta dello studente                                       | ---                                               | D   | A scelta dello studente                                                                                        |                          |                                 | 12                                  |             |                    |            |                              |                           |                            | II       |
| [Abilità informatiche e<br>telematiche]                                | ---                                               | F   | Abilità informatiche e telematiche                                                                             |                          |                                 | 3                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | I        |
| Tirocinio                                                              | ---                                               | F   | Tirocini formativi e di orientamento                                                                           |                          |                                 | 6                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | II       |
| Prova finale                                                           | ---                                               | E   | Per la prova finale                                                                                            |                          |                                 | 4                                   |             |                    |            |                              |                           |                            | II       |

61

Corso di laurea in "Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici" (cl. L-32)

Ciclo Didattico A.A. 2021/2022

(vers. agg. il 9/2/2021)

III anno di corso – Curriculum in "Scienze Sociali e dell'Uomo per la Sostenibilità"

| INSEGNAMENTO                                        | SSD                                             | TAF | AMBITO                                                                      | CFU lezione<br>(v. nota) | CFU laboratorio<br>(v. nota) | CFU totale                         | ORE lezione | ORE laboratorio | ORE totali | DOCENTE                       | TIPOLOGIA DI COPERTURA | DOCENTE DI RIFERIMENTO | SEMESTRE |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|----------|
| Psicologia ambientale e dei comportamenti ecologici | M-PSI/05                                        | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                        |                          |                              | 10                                 |             |                 |            |                               |                        |                        | I        |
| Educazione ambientale e contesti inclusivi          | M-PED/01 + M-PED/03<br>(insegnamento integrato) | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                        |                          |                              | 10<br>(5 M-PED/01 +<br>5 M-PED/03) |             |                 |            |                               |                        |                        | I        |
| Geografia economico-politica per la sostenibilità   | M-GGR/02                                        | B   | DISCIPLINE AGRARIE, CHIMICHE, FISICHE, GIURIDICHE, ECONOMICHE E DI CONTESTO |                          |                              | 10                                 |             |                 |            |                               |                        |                        | I        |
| Politica ed ambiente: storia e teoria               | SPS/02                                          | C   | AFFINI E INTEGRATIVE                                                        |                          |                              | 6                                  |             |                 |            | ELENA LAURENZI<br>RTDa SPS/02 |                        | SI                     | II       |
| Attività a scelta dello studente                    | ---                                             | D   | A scelta dello studente                                                     |                          |                              | 12                                 |             |                 |            |                               |                        |                        | II       |
| [Abilità informatiche e telematiche]                | ---                                             | F   | Abilità informatiche e telematiche                                          |                          |                              | 3                                  |             |                 |            |                               |                        |                        | I        |
| Tirocinio                                           | ---                                             | F   | Tirocini formativi e di orientamento                                        |                          |                              | 6                                  |             |                 |            |                               |                        |                        | II       |
| Prova finale                                        | ---                                             | E   | Per la prova finale                                                         |                          |                              | 4                                  |             |                 |            |                               |                        |                        | II       |

61

Gruppo di scelta di 8 CFU nell'ambito delle "discipline agrarie, chimiche, fisiche, giuridiche, economiche e di contesto" delle attività caratterizzanti

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| TOTALE CFU | I e II ANNO | 119        |
|            | III ANNO    | 53         |
|            |             | <b>172</b> |

|                                        |             |              |                   |                 |
|----------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|-----------------|
| Numero di esami per ciascun curriculum | 6 al I anno | 8 al II anno | max 6 al III anno | max 20 in tutto |
|----------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|-----------------|

La suddivisione dei CFU attribuiti a ciascun insegnamento tra CFU DI LEZIONE e CFU DI ESERCITAZIONE / LABORATORIO viene demandata al docente che ne assumerà il carico didattico. Pertanto si chiede ai dipartimenti dei SSD interessati di comunicare detta suddivisione di CFU unitamente al nominativo del docente incaricato di tenere l'insegnamento.

**Corso di laurea in "Sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici" (cl. L-32)**

**Ciclo Didattico A.A. 2021/2022**

*(vers. agg. il 9/2/2021)*

| Attività di base                                      | CURR. 1 - RECC                                    | CURR. 2 - MSS                     | CURR. 3 - SSUS                    | O.D.    | Note |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|------|
| DISCIPLINE MATEMATICHE,<br>INFORMATICHE E STATISTICHE | 10<br>(5 MAT/02 +<br>5 SECS-S/01)<br><br>6 MAT/07 | 10<br>(5 MAT/02 +<br>5 SECS-S/01) | 10<br>(5 MAT/02 +<br>5 SECS-S/01) | [10,16] | OK   |
| DISCIPLINE FISICHE                                    | 8                                                 | 8                                 | 8                                 | [6,8]   | OK   |
| DISCIPLINE NATURALISTICHE                             | 11<br>(5 BIO/01 +<br>6 BIO/05)                    | 11<br>(5 BIO/01 +<br>6 BIO/05)    | 11<br>(5 BIO/01 +<br>6 BIO/05)    | [10,11] | OK   |
| DISCIPLINE CHIMICHE                                   | 10<br>(5 CHIM/03 +<br>5 CHIM/06)                  | 10<br>(5 CHIM/03 +<br>5 CHIM/06)  | 10<br>(5 CHIM/03 +<br>5 CHIM/06)  | [9,15]  | OK   |

| Attività caratterizzanti                                                             | CURR. 1 - RECC | CURR. 2 - MSS | CURR. 3 - SSUS | O.D.    | Note |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------|------|
| DISCIPLINE BIOLOGICHE                                                                | 23             | 18            | 18             | [18,26] | ok   |
| DISCIPLINE ECOLOGICHE                                                                | 14             | 9             | 9              | [9,17]  | ok   |
| DISCIPLINE DI SCIENZE DELLA<br>TERRA                                                 | 24             | 18            | 18             | [18,24] | ok   |
| DISCIPLINE AGRARIE,<br>CHIMICHE, FISICHE,<br>GIURIDICHE, ECONOMICHE E DI<br>CONTESTO | 28             | 33            | 30             | [24,34] | ok   |

| Attività affini e integrative | CURR. 1 - RECC | CURR. 2 - MSS | CURR. 3 - SSUS | O.D.    | Note |
|-------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------|------|
|                               | 18             | 35            | 38             | [18,40] | ok   |

**Note**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Il SSD GEO/04 è stato inserito tra le discipline caratterizzanti sulla base di due considerazioni:<br>A) considerando la caratterizzazione del CdS, diretto verso la sostenibilità e nel particolare del capitale naturale, il contenuto del corso è fortemente orientato verso tematiche caratterizzanti più che di base; e,<br>B) considerando la transdisciplinarietà del CdS ogni ambito culturale di apprendimento ha avuto la necessità di organizzarsi in equilibrio con gli altri ed in questo caso l'equilibrio è stato raggiunto inserendo i contributi del SSD GEO/04, di grande rilevanza per le finalità del CdS, nell'ambito dei corsi caratterizzanti per le discipline di scienze della terra. |
| 2. Il SSD CHIM/02 è stato inserito tra le discipline affini ed integrative in quanto, tenendosi il corso nel terzo anno di indirizzo, i contenuti dello stesso sono rivolti ad ambiti focalizzati sulle tematiche e sulle tecnologie per la sostenibilità e quindi non corrispondenti alle tematiche di base del SSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Alcuni corsi di discipline caratterizzanti sono stati inseriti nell'ordinamento didattico e nel regolamento con un numero di CFU (5) inferiori al minimo previsto (6 CFU), in quanto la caratterizzazione del corso ha consentito una focalizzazione dei programmi che ha determinato una riduzione dell'impegno complessivo previsto per l'acquisizione dei contenuti formativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Alcuni corsi di discipline affini integrative sono stati inseriti nell'ordinamento didattico e nel regolamento con un numero di CFU inferiore al numero minimo previsto (5 CFU), in quanto la caratterizzazione del corso ha consentito una focalizzazione dei programmi che ha determinato una riduzione dell'impegno complessivo previsto per l'acquisizione dei contenuti formativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Il SSD SECS-P/02 ed il SSD AGR/01 sono stati inseriti in alternativa come corsi di discipline caratterizzanti nel biennio per permettere agli studenti indirizzati ai diversi curricula di poter scegliere tra corsi di politica economica caratterizzati da diverso approccio specifico ai temi della sostenibilità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |